



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

Prot. 4575 IV.1 – Recanati, 19/06/2019

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020" - INFORMAZIONE –COMUNICAZIONE –SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE FINANZIAMENTI - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 finalizzato al potenziamento dell' Educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
"-Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-7 - "VIAGGIARE A KM 0 CAMMINANDO L'ARTE: DALLA STORIA ALLE STORIE"
CUP: J25B18000080007

2° ELENCO ALUNNI CORSISTI AMMESSI AL MODULO "#Recanatifattoamano. Dai manufatti a una possibile storia del territorio"

La Dirigente Scolastica

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020– Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
VISTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV con nota prot. n. AOODGEFID/9287 del 10/04/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, il progetto con codice 10.2.5A FSEPON-MA-2018-7 dal titolo "Viaggiare a KM 0 camminando l'arte: dalla storia alle storie";

VISTO il progetto elaborato e deliberato dagli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'Avviso Pubblico di selezione degli alunni corsisti del Modulo "#Recanatifattoamano. Dai manufatti a una possibile storia del territorio", prot. 2425 IV.1 del 30/03/2019;

ESAMINATE le n. 50istanze pervenute nei termini per l'ammissione al Modulo "#Recanatifattoamano. Dai manufatti a una possibile storia del territorio", periodo 24-28 giugno 2019 ore 30;

VISTI I criteri di selezione per gli alunni corsisti stabiliti dal Collegio dei Docenti con delibera n. 79 del 18/05/2018 da applicare solo in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili (20/25). Sono stati ammessi alla frequenza del modulo n. 25 alunni (n. 13 scuola primaria e n. 12 scuola secondaria), n..3 alunni sono ammessi come riserva e i restanti 12 sono stati ammessi ad altro modulo richiesto. E' stata data la precedenza agli alunni delle classi per le quali il modulo era prioritariamente rivolto (4^–5^ scuola primaria e 1^ e 2^ scuola secondaria 1° grado) e comunque, al fine di permettere a tutti gli interessati di accedere ai PON, vengono ammessi gli alunni che non hanno partecipato a nessun modulo precedente dei PON attivati, in seconda fase gli alunni che hanno partecipato a un solo modulo Pon e poi coloro che hanno già partecipato a due moduli. Si precisa che agli alunni esclusi è garantita la partecipazione almeno ad un altro modulo cui si siano già iscritti o si iscriveranno;