



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. BADALONI - C.F. 91019540433 C.M. MCIC83100E - AOO_1 - Ufficio Protocollo
Prot. 0002352/U del 27/03/2019 14:46:11IV.1 - Piano dell'offerta formativa POF

All'Albo e Sito Web della scuola
Al Personale Docente dell'Istituto
c/ PEO

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO "TUTOR" IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Progetto FSE PON
- Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle
competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. .

Titolo progetto "InnoviAMO Recanati"

Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-34

CUP: J27118000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020– Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa ;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV- Autorità di Gestione con nota prot. n. AOODGEFID/2837 del 30/10/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, il progetto con codice 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-34 dal titolo "InnoviAMO Recanati"per un importo di € 20.328,00;

VISTO il proprio provvedimento di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento autorizzato, adottato in data 29/12/2018 con prot. n. 10855 IV.1- Progetto P24 "InnoviAMO Recanati 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-34" ;

VISTO il Programma Annuale 2019, nel quale, sulla base del nuovo piano dei conti e delle destinazioni di cui alla circolare del MIUR-Autorità di Gestione prot. n. 4939 del 20.02.2019, il predetto progetto è allocato al P01 P25 "Ex P24 Pensiero Computazionale Avviso 2669/2017 – 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-34"

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 7 dell'8/01/2019 e n. 10 del 28/02/2019 del Consiglio d'Istituto per l'adozione dei criteri per l'individuazione delle figure di Esperto e Tutor previste dal progetto;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID1498 del 09/02/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola ,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO " NICOLA BADALONI "

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020, contenente "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali";

VISTA la determina dirigenziale n. 107 Prot. n. 10841 del 28/12/2018 di avvio delle procedure di selezione delle figure di supporto all'attuazione del progetto,

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano : **TUTOR dei 4 moduli;**

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne,

procede

alla ricognizione delle professionalità interne per la figura di **Tutor** in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

alunni n.	Titolo Modulo	ore	PERIODO CLASSI COINVOLTE	Tipologia di proposta
20/25	Primi passi fra coding, digital storytelling e tinkering: IMPARARE A PROGETTARE	30	Dal 17 al 21 Giugno 2019 MODALITA' CAMPUS 9:00-15:00 cl.1 [^] -2 [^] -3 [^] sc. Primaria	- Introduzione al coding: programmazione unplugged, uso di Scratch per la creazione di storie animate, videogame, attività correlate a matematica e a geometria. Le storie e i videogame saranno progettate tramite attività di Digital Storytelling. - Esperimenti di Tinkering, con kit elettronici come Makey Makey e/o Little Bits. Attraverso questi kit e materiali di recupero gli studenti creeranno personaggi animati per le loro storie ma anche controller per i videogiochi da loro creati.
20/25	Robotica educativa: la sfida dell'apprendere	30	Dal 9 al 13 Settembre 2019 MODALITA' CAMPUS 9:00-15:00 cl.4 [^] -5 [^] sc. Primaria 1 [^] -2 [^] sc. Secondaria I°	-Attività di brainstorming sul territorio e come Recanati potrebbe diventare "smart city": la città verrà riprodotta in modo semplificato con materiali di recupero e con la ricostruzione di alcuni dei monumenti principali attraverso programmi per il disegno tridimensionale (ad es. Sketchup) e realizzati con la stampante 3D. Questi oggetti diventeranno scenario per sfide con i robot.
20/25	InnoviAMO Recanati: progettare SMART	30	11-12 e 17-18-19 Giugno 2020 MODALITA' CAMPUS 9:00-15:00 cl.4 [^] -5 [^] sc. Primaria 1 [^] -2 [^] sc. Secondaria I°	-Robotica educativa con materiali già a disposizione dell'I.C. (12 robot DOC donati durante la Sperimentazione in collaborazione con Clementoni e La Sapienza di Roma) e ulteriori materiali acquisiti.
20/25	InnoviAMO Recanati: DA COSA NASCE COSA	30	Dal 22 al 26 Giugno 2020 MODALITA' CAMPUS 9:00-15:00 cl.1 [^] -2 [^] -3 [^] sc. primaria	-Conoscenza di base delle caratteristiche principali di un robot, delle strutture classiche della programmazione e degli algoritmi per il controllo di un robot. -Progettazione di una APP attraverso il software App Inventor.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (Allegato n. 1);
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento

COMPITI DEL TUTOR

Il **TUTOR** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il **TUTOR**, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO " NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

firmare ufficialmente il giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni, dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SEZIONE E TABELLE DI VALUTAZIONE

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR Tutti i quattro moduli

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea nuovo o vecchio ordinamento o diploma accademico presso Accademia delle Belle Arti (di secondo livello o vecchio ordinamento) o Conservatorio	Punti 5 (max 10)
Diploma di Istruzione secondaria superiore	Punti 5
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'innovazione digitale	Punti 5 per titolo (max 30)
Attività svolta in qualità di docente formatore su tematiche inerenti all'innovazione digitale	Punti 5 per esperienza (max 25)
Realizzazione di progetti e/o laboratori inerenti all'innovazione digitale	Punti 5 per esperienza (max 30)

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro sia i titoli sia le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO " NICOLA BADALONI "

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

ISTANZE – PROCEDURE – INCARICO

- Le istanze dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del 13/04/2019** con le seguenti modalità:
 - consegna a mano presso l'ufficio di Segreteria;
 - PEC all'indirizzo : mcic83100e@pec.istruzione.it

secondo il modello allegato 1 e corredate del curriculum vitae in formato europeo, copia del documento d'identità e dichiarazione di assenza di incompatibilità.

- Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità.
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extracurricolare;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

Sulla base dei titoli degli aspiranti la Commissione tecnica stilerà un'apposita graduatoria che verrà sottoposta al Collegio dei Docenti del 16/05/2019 che delibererà la designazione.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

- ◆ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- ◆ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ◆ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

- ◆ mancanza di firma autografa sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data **del 30 settembre 2019** per i primi due moduli ed entro la data del **15 luglio 2020** per i restanti due.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "N.Badaloni.

L'Istituto Comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Compenso per il Tutor Interno: € 30,00 l'ora. I compensi s'intendono omnicomprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, a carico del dipendente e dello stato.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO " NICOLA BADALONI "

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno attraverso mail personale;
- pubblicazione sul sito www.icbadaloni.gov.it, nell'apposita sezione dedicata ai PON

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1: domanda di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione di assenza di incompatibilità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Annamaria De Siena

Firmato digitalmente da Annamaria De Siena

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa