



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

Prot.n. 5105 IV.1

Recanati, 01/06/2019

Alla Docente PINTAGRO ANTONELLA
All'Albo e Sito Web della scuola

LETTERA DI INCARICO AGGIUNTIVO PER ATTIVITA' DI TUTOR D'AULA

MODULO "Primi passi fra coding, digital storytelling e tinkering: IMPARARE A PROGETTARE"

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto FSE PON - Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa.

Titolo progetto "InnoviAMO Recanati"

Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-34 - CUP: J27118000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020– Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa ;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV- Autorità di Gestione con nota prot. n. AOODGEFID/2837 del 30/10/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, il progetto con codice 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-34 dal titolo "InnoviAMO Recanati" per un importo di € 20.328,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID1498 del 09/02/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020, contenente "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali";

VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'Autonomia;

VISTO il D.l. n. 129 del 28/08/2018 Regolamento sulla gestione amministrativo –contabile delle istituzioni scolastiche;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano : **Tutor dei 4 moduli;**

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne;

VISTA l'istanza da lei presentata di cui al prot. n. 2730 del 08/04/2019 con la quale dichiara la Sua candidatura a svolgere l'attività di Tutor d'aula nel modulo "Primi passi fra coding, digital storytelling e tinkering: IMPARARE A PROGETTARE"-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

periodo 17-21 giugno 2019;

VISTA la delibera N. 12 del 16/05/2019 del Collegio dei Docenti, prot.n. 3597 del 17/05/2019, di designazione delle figure di Tutor per l'attuazione del progetto;

VISTA la determina dirigenziale n. 38 prot.n. 4000 IV.1 del 01/06/2019 relativa al conferimento degli incarichi per attività di esperto formatore e di tutor d'aula nel progetto "InnoviAMO Recanati",

INCARICA

L'ins.te **PINTAGRO ANTONELLA**, nata a Termini Imerese (PA) l'01/07/1977, in servizio presso questo Istituto Comprensivo in qualità di docente a tempo indeterminato di scuola primaria, a svolgere l'attività di **Tutor d'aula** nel modulo formativo "**Primi passi fra coding, digital storytelling e tinkering: IMPARARE A PROGETTARE**" che si terrà nei locali della scuola primaria "San Vito" di Recanati – Aula Atelier – secondo il sotto indicato calendario:

Destinatari alunni n.	TITOLO DEL MODULO	Periodo	ore	Tipologia di proposta
25	Primi passi fra coding, digital storytelling e tinkering: IMPARARE A PROGETTARE	Campus di una settimana 17-21 giugno 2019 9:00 – 15:00	30	Introduzione al coding: programmazione unplugged, uso di Scratch per la creazione di storie animate, videogame, attività correlate a matematica e a geometria. Le storie e i videogame saranno progettate tramite attività di Digital Storytelling. Esperimenti di Tinkering, con kit elettronici come Makey Makey e/o Little Bits. Attraverso questi kit e materiali di recupero gli studenti creeranno personaggi animati per le loro storie ma anche controller per i videogiochi da loro creati.

COMPITI DEL TUTOR

Il **TUTOR** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il **TUTOR**, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.



ISTITUTO COMPRENSIVO " NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it - PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 - COD.M.P.I. MCIC83100E- www.icbadaloni.gov.it

Il tutor s' impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni, dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

DURATA DELLA PRESTAZIONE

La prestazione consiste in n°30 ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine al 21/06/2019 e comunque fino alla conclusione di tutti gli adempimenti previsti.

CORRISPETTIVO DELLA PRESTAZIONE

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € 30,00 orario lordo onnicomprensivo, per un importo complessivo di € 900,00 onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un' unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della documentazione finale e comunque non prima dell' avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

OBBLIGHI ACCESSORI

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il docente entri in possesso nello svolgimento dell'incarico dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. Con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, la Sig.ra Pintagro Antonella autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

Annamaria De Siena

Firmato digitalmente da Annamaria De Siena

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa