

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno scolastico 2020/21

MONITORAGGIO FINALE

### PRIORITA' 1

| TRAGUARDO RAV   | PERIODO DI RILEVAZIONE | INDICATORI SCELTI                                  | RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO  |
|---|------------------------|--|---|
| Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche.<br><br>RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1:<br><i>Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.</i> | PRIMO QUADRIMESTRE     | 1) Risultati scrutini 1° quadrimestre classi terze | 1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%) |

### PRIORITA' 2

| TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV  | PERIODO DI RILEVAZIONE | INDICATORI SCELTI  | RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO   |
|--|------------------------|--|--|
| Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche.<br><br>RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1:<br><i>Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado</i> | Febbraio/marzo 2021    | 1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria.<br>2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria<br>3) Adozione di criteri comuni di valutazione<br>4) Indicizzazione risultati | Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero:<br>5% listening inglese<br>3% reading inglese;<br>Punteggio medio 211,8% nelle classi terze. |

PER DETERMINARE IL RAGGIUNGIMENTO FINALE DEL TRAGUARDO, ATTRAVERSO UNA VALUTAZIONE DEI RISULTATI RICONTRATI E DELLE DIFFERENZE RISPETTO A QUELLI ATTESI E PER ELABORARE LE CONSIDERAZIONI CRITICHE ED EVENTUALI PROPOSTE DI INTEGRAZIONE, OCCORRERÀ ATTENDERE L'ESITO DELL'ESAME DI STATO E LA RESTITUZIONE DEI DATI DA PARTE DEL MINISTERO.

SI PUBBLICHERANNO, DUNQUE, I DATI DEFINITIVI SUI TRAGUARDO IN OCCASIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL RAV E DEL PDM NEL PRIMO QUADRIMESTRE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021-22.



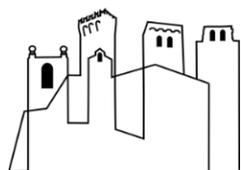
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



**MONITORAGGIO FINALE OBIETTIVI DI PROCESSO 2020-21**  
**MONITORAGGIO DELLE AZIONI RELATIVE IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ATTESI**

| OB. 1       | <i>Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà.</i>  |  |   |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|
|             | Data di rilevazione  | Indicatori di monitoraggio   | Strumenti di misurazione                              | Criticità rilevate   | Progressi rilevati   |
| MAGGIO 2021 | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Numero di docenti partecipanti all'elaborazione condivisa di un curriculum strutturato comprensivo di obiettivi/traguardi /indicatori di valutazione.</li><li>2) Numero di docenti che ritengono i curricula predisposti in linea con i documenti nazionali.</li><li>3) Numero di docenti che condividono il curriculum predisposto.</li><li>4) Numero di docenti che realizzano la loro programmazione in modo congruente con il curriculum.</li></ol> | <p>Verbali di dipartimento, consigli di intersezione/i nterclasse, collegio docenti</p> <p>Questionario on line e successiva tabulazione</p> | Sul totale dei docenti rispondono solo 78 insegnanti. | I docenti che hanno partecipato all'elaborazione condivisa del curriculum sono stati 78; quelli che lo ritengono in linea con i documenti nazionali, che lo condividono e che realizzano le loro programmazioni in modo congruente con essi sono:92,3% | Puntare ad una maggiore condivisione dei documenti fondamentali dell'azione didattica della scuola, delineanti il percorso delle competenze dell'alunno soprattutto presso quei docenti che non partecipano al monitoraggio. |



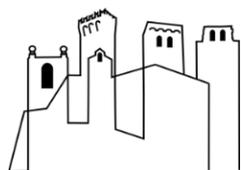
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9



[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)

| Data di rilevazione | Indicatori di monitoraggio   | Strumenti di misurazione   | Criticità rilevate  |  |   |
|---------------------|--|--|---|--|---|
|                     |  |  | Progressi rilevati  | Modifiche/ Necessità di aggiustamenti  |   |
| MAGGIO 2021         | <p>Numero di prove iniziali somministrate alla Secondaria</p> <p>Numero di prove intermedie di inglese somministrate alle classi quinte della Primaria.</p> <p>Numero di prove intermedie di inglese, italiano, matematica somministrate alla Secondaria.</p> <p>Media dei risultati in inglese classi quinte Primaria.</p> <p>Media dei risultati in inglese classi terze Secondaria.</p> | <p>Tabulazione dei risultati su maschere Excel di correzione</p> | <p>Mancata tabulazione e la valutazione dei risultati delle prove iniziali nella Secondaria.</p> <p>Media dei risultati intermedi in inglese: medie della Secondaria e della Primaria da migliorare in alcune classi.</p> | <p>Alla Secondaria sono state somministrate alle classi prime tutte le prove iniziali previste da Piano di Miglioramento, ovvero in Italiano, Matematica e Inglese. Sono state inoltre predisposte anche per Storia e Geografia, Francese e per le Educazioni.</p> <p>Prove intermedie: Tutte le classi quinte della Primaria e le classi prime, seconde e terze della Secondaria hanno svolto prove</p> | <p>Predisporre la tabulazione delle prove iniziali della Secondaria.</p> <p>Verificare l'andamento dei risultati invalsi nelle classi quinte della Primaria e delle terze della Secondaria per suggerire aggiustamenti all'obiettivo.</p> |



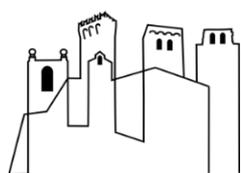
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



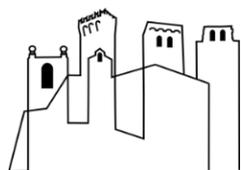
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



|                     |   |   |   | intermedie in Italiano, Matematica e Inglese (I risultati sono stati tabulati ed analizzati nel monitoraggio intermedio dei traguardi del PDM). |  |
|---------------------|---|---|---|---|--|
| <b>OB. 3</b>        | <b><i>Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.</i></b>   |   |   |   |  |
| Data di rilevazione | Indicatori di monitoraggio  | Strumenti di misurazione                      | Criticità rilevate  |   |  |
|                     |   |   | Criticità rilevate  | Progressi rilevati  | Modifiche/ Necessità di aggiustamenti  |
| MAGGIO 2021         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Numero di docenti che ritengono una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso predisposta in linea con i documenti nazionali.</li> <li>2) Numero di docenti che condividono la programmazione predisposta.</li> <li>3) Numero di docenti che realizzano la programmazione predisposta.</li> </ol> | Questionario on line e successiva tabulazione | L'6,5% dei docenti ritengono che la loro programmazione e non sia in linea con i documenti nazionali, l'altro 6,5% in parte; il 19,4 % ritiene che produca in parte le competenze delineate dai suddetti documenti e il 16,1 % la realizza solo in parte. | L'87,1% dei docenti ritengono che la loro programmazione sia in linea con i documenti nazionali, l'80,6 % la condivide e l'80,6 % la realizza.  | Intervenire in modo da coinvolgere maggiormente i docenti nella stesura dei documenti programmatici e verificare quali siano le loro difficoltà per la realizzazione completa. |





ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



| <b>OB. 4</b>  |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <b><i>Inserimento fra i punti all'ordine del giorno degli incontri del dipartimento dell'area scientifica, linguistica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni Invalsi.</i></b> |  |   |   |   |   |
| Data di rilevazione   | Indicatori di monitoraggio   | Strumenti di misurazione  | Criticità rilevate  |   |   |
|   |  |   | Progressi rilevati  | Modifiche/<br>Necessità di<br>aggiustamenti   |   |
| MAGGIO<br>2021  | 1) Inserimento tra i punti all'ordine del giorno degli incontri dei dipartimenti della Secondaria dell'analisi degli esiti invalsi.<br>2) Percentuale di docenti della secondaria che effettuano almeno uno degli interventi | Verbali di dipartimenti<br><br>Questionari on line e successiva tabulazione | Esclusione dei docenti che non partecipano ai dipartimenti interessati (circa il 37,5% di chi risponde).<br>L'attuazione degli interventi limitati al secondo quadrimestre. | L'analisi degli esiti invalsi è stata effettuata nei dipartimenti e sono state selezionate delle strategie e messi a punto degli interventi migliorativi nei confronti della prova. Il 77,3% dei docenti effettua almeno un intervento, il 68,2% effettua più di un intervento. | Attuare le strategie e gli interventi pensati nel corrente anno scolastico già a partire dal primo quadrimestre del 2021-22. Condividere maggiormente queste pratiche didattiche anche presso i docenti delle altre discipline. |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

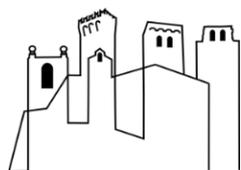
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



|                     | migliorativi individuati durante i dipartimenti.<br>3) Percentuale di docenti della secondaria che effettuano più di un intervento migliorativo tra quelli individuati durante i dipartimenti.   |  |  |   |                                       |
|---------------------|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>OB. 5</b>        | <b><i>Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni</i></b> |  |  |   |                                       |
| Data di rilevazione | Indicatori di monitoraggio   | Strumenti di misurazione                   | Criticità rilevate   | Progressi rilevati  | Modifiche/ Necessità di aggiustamenti |
| Ottobre 2020        | 1) Numero di strumentazioni acquisite grazie a finanziamenti i PON e ministeriali.<br>2) Numero di alunni partecipanti a progetti che  | Tabulazione dati da parte della segreteria | A causa dell'emergenza sanitaria iniziata a marzo 2020, non è stato possibile effettuare il monitoraggio intermedio del traguardo e dell'obiettivo, né effettuare il | Nonostante l'emergenza sanitaria e il lockdown dei mesi primaverili è stato possibile comunque acquistare con i PON e attraverso appositi finanziamenti le strumentazioni tecnologiche necessarie a promuovere l'acquisizione delle competenze chiave degli alunni. In particolare la | Obiettivo raggiunto                   |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

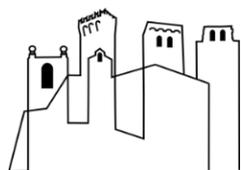
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



|                     | promuovano l'acquisizione delle competenze chiave  |  | progetto Cinemanima nell'anno scolastico 2019-20  | distribuzione effettuata in comodato d'uso dei computer scolastici ha consentito di agli alunni bisognosi di effettuare la DAD e di migliorare l'acquisizione delle competenze digitali. Nel primo quadrimestre del 2020-21 si è svolto il progetto Cinemanima con l'ausilio della nuova strumentazione acquisita. Attualmente come si evince da monitoraggio RAV, l'IC è in possesso di 59 pc utilizzabili più una workstation per svolgere attività laboratoriali. Gli alunni che hanno partecipato ai PON di giugno 2020 sono stati 20; alle attività laboratoriali del progetto Cinemanima sono stati: 19; quelli che hanno partecipato alla formazione 275. |   |
|---------------------|--|--|---|--|---|
| <b>OB. 6</b>        | <b><i>Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.</i></b>   |  |   |  |   |
| <b>OB. 9</b>        | <b><i>Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.</i></b> |  |   |  |   |
| Data di rilevazione | Indicatori di monitoraggio   | Strumenti di misurazione                       | Criticità rilevate  |  |   |
|                     |  |  | Progressi rilevati  | Modifiche/ Necessità di aggiustamenti  |   |
| MAGGIO 2021         | 1) Tipologia di tematiche individuate<br>2) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiorname                    | Verbali Collegio<br><br>Questionario on line e | Criticità legate alla presenza dell'emergenza sanitaria. Minore formazione sulla gestione delle relazioni nel 2020-21 | Le tematiche individuate sono state trascritte nel piano di formazione docenti allegato al PTOF. Ha partecipato a corsi di formazione sulle tematiche inclusive: anno 2019-20 = il   | Individuare, proporre ed eventualmente organizzare corsi a livello di istituzione già a partire dal primo |



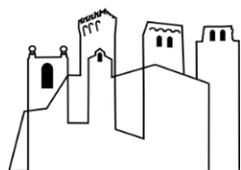
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



|   | nto sulle tematiche inclusive.<br>3) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiornamento sulla tematica della gestione delle relazioni. | successiva tabulazione   |   | 57,7% dei docenti;<br>anno 2020-21 = il 61,5%.<br>Ha partecipato a corsi di formazione sulla gestione delle relazioni: nell'anno 2019-20 = il 56,4%; nell'anno 2020-21 = il 30,8%. | quadrimestre del 2021-22.                |
|---|--|--------------------------|---|--|--|
| <b>OB. 7</b> <i>Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola</i> |  |                          |   |  |  |
| Data di rilevazione   | Indicatori di monitoraggio   | Strumenti di misurazione | Criticità rilevate  | Progressi rilevati   | Modifiche/<br>Necessità di aggiustamenti |
|   |  |                          |   |  |  |
| MAGGIO 2021   | 1) Numero di docenti che ritengono che il Ptof sia in linea con la mission e la  | Verbali Collegio         | Criticità legate alla presenza dell'emergenza sanitaria che hanno inibito l'attuazione di taluni progetti | Come previsto nel PTOF la progettazione d'Istituto che ha concretizzato la mission e vision dell'I.C. è stata  | Continuare con il piano previsto.        |



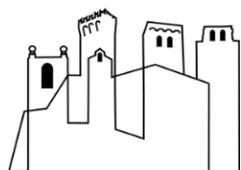
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



|                            |   |   |   |   |  |
|----------------------------|---|---|---|---|--|
|                            | vision d'istituto.<br>2) Numero di docenti che condividono la mission e la vision d'istituto.   | Questionario on line e successiva tabulazione | legati all'attuazione della mission d'Istituto. | realizzata e a giugno i vari progetti saranno rendicontati dai referenti.<br>Il 98,7% dei docenti ritengono che il ptof sia in linea con mission vision, il 96,2% dei docenti le condivide. |  |
| <b>OB. 8</b>               | <b><i>Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate.</i></b> |   |   |   |  |
| <b>Data di rilevazione</b> | <b>Indicatori di monitoraggio</b>   | <b>Strumenti di misurazione</b>               | <b>Criticità rilevate</b>                       | <b>Progressi rilevati</b>   | <b>Modifiche/<br/>Necessità di aggiustamenti</b> |



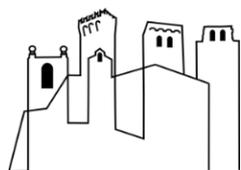
**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



|                |  |   |  |  |  |
|----------------|--|---|--|--|--|
| MAGGIO<br>2021 | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per i processi organizzativi e didattici individuati (verifica raggiungimento obiettivi di processo)</li><li>2) Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF.</li><li>3) Percentuale alunni promossi con 6</li><li>4) Medie prove Invalsi inglese Primaria e Secondaria</li></ol> | <p>Questionari on line realizzati attraverso moduli Google e tabulazione dati su report strutturato</p> <p>Report strutturato<br/>Relazioni finali progetti Ptof</p> <p>Indicizzazione e dati su report strutturato</p> | <p>Tabulazione dei dati sui traguardi da spostare al nuovo anno scolastico, perché legata all'effettuazione delle prove nazionali invalsi ed esame di stato.</p> | <p>Il 70% dei docenti utilizzano strumenti di controllo predisposti (questionari on line) per fornire informazioni necessarie alla realizzazione di monitoraggi intermedi e finali. Il 100% dei docenti utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF.</p> | <p>Sarà necessario indicizzare i risultati relativi i traguardi attesi del PDM il prossimo anno scolastico quando i dati ufficiali verranno comunicati alla scuola e si dovrà provvedere ad integrare il PDM con i risultati aggiornati.</p> |
|----------------|--|---|--|--|--|

## ALTRI RISULTATI DA SEGNALARE A SEGUITO DI MONITORAGGIO FINALE TABULAZIONE PROVE FINALI



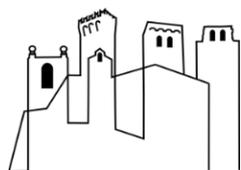
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9



[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)

### RISULTATI FINALI RISONTRATI PRIMARIA ITALIANO

| CLASSI | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N. 1 | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N.2 | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N. 3 | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N.3 | MEDIA<br>TOTALE | DEVIAZIONE<br>STANDARD |
|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|
| PRIME  | 9,1                                  | 9,5                                 | 9,6                                  | 8,9                                 | 9,2             | 0,28                   |
| TERZE  | 6,6                                  | 8                                   | 8                                    | ---                                 | 7,5             | 0,65                   |
| QUARTE | 6,3                                  | 8,6                                 | 7,6                                  | ---                                 | 7,5             | 0,94                   |

### RISULTATI FINALI RISONTRATI PRIMARIA MATEMATICA

| CLASSI | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N. 1 | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N.2 | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N. 3 | MEDIA<br>RISULTATI<br>SCUOLA<br>N. 3 | MEDIA<br>TOTALE | DEVIAZION<br>E<br>STANDARD |
|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| PRIME  | 8,4                                  | 9,3                                 | 9,1                                  | 9,1                                  | 8,9             | 0,34                       |
| TERZE  | 8,4                                  | 8,2                                 | 7                                    | ---                                  | 7,8             | 0,61                       |
| QUARTE | 7,2                                  | 9,4                                 | 8,4                                  | ---                                  | 8,3             | 0,89                       |



### RISULTATI FINALI RISONTRATI SECONDARIA ITALIANO



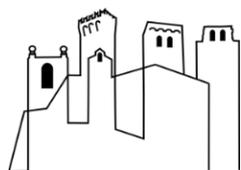
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9



[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)

| CLASSI  | SEZIONE $\alpha$ | SEZIONE $\beta$ | SEZIONE $\gamma$ | SEZIONE $\delta$ | MEDIA | DEVIATION E STANDARD |
|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|----------------------|
| PRIME   | 6,06             | 7,2             |                  | 6,65             | 6,6   | 0,46                 |
| SECONDE | 7,9              | 7               | 7,2              | 6,8              | 7,2   | 0,41                 |
| TERZE   | 6,6              | 7,3             | 6,7              | 6,8              | 6,8   | 0,26                 |

### RISULTATI FINALI RICONTRATI SECONDARIA MATEMATICA

| CLASSI  | SEZIONE $\alpha$ | SEZIONE $\beta$ | SEZIONE $\gamma$ | SEZIONE $\delta$ | MEDIA | DEVIATION E STANDARD |
|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|----------------------|
| PRIME   | 6,6              | 7,1             | 6,4              | 6,4              | 6,6   | 0,28                 |
| SECONDE | 5,9              | 6,9             | 7                | 8,2              | 7     | 0,81                 |
| TERZE   | 6,2              | 6,2             | 5,4              | 5,5              | 5,8   | 0,37                 |

### RISULTATI RICONTRATI SECONDARIA INGLESE

| CLASSI  | SEZIONE $\alpha$ | SEZIONE $\beta$ | SEZIONE $\gamma$ | SEZIONE $\delta$ | MEDIA | DEVIATION E STANDARD |
|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|----------------------|
| PRIME   | 6,5              | 8,2             | 8,2              | 7,4              | 7,5   | 0,70                 |
| SECONDE | 7,6              | 8,7             | 8,5              | 8,5              | 8,3   | 0,42                 |



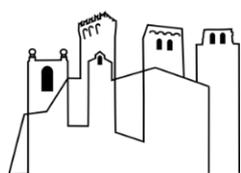
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

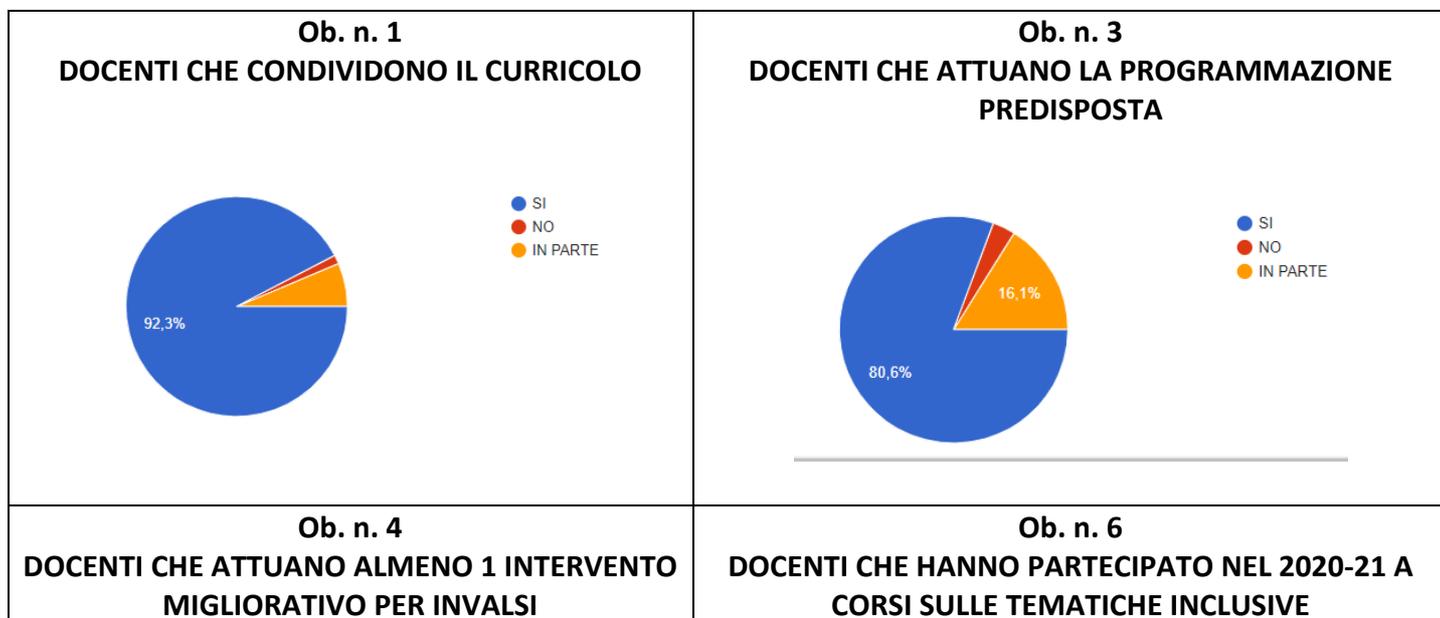


[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)

## DEVIAZIONE STANDARD TRA LE CLASSI SECONDARIA



### ALCUNI GRAFICI RIASSUNTIVI



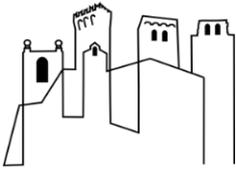
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



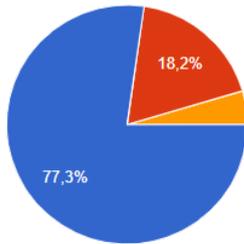
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

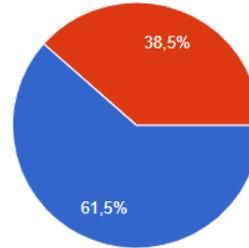


ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



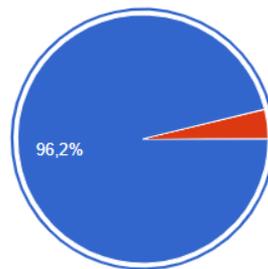
● SI  
● NO  
● IN PARTE



● SI  
● NO

### Ob. n. 7

### CONDIVISIONE MISSION E VISION D'ISTITUTO DA PARTE DEI DOCENTI



● SI  
● NO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

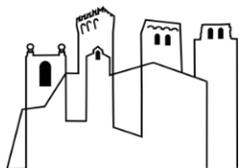
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)