**GRIGLIA PER LA CORREZIONE DEGLI SCRITTI DI ITALIANO**

# CONTENUTO (Rispondenza alla traccia e alle caratteristiche testuali - Ricchezza di contenuti ed elaborazione personale)

**(10)** Lo svolgimento è pertinente alla traccia L’argomento è trattato in modo completo e personale ed evidenzia le capacità critiche dell’allievo

**(8/9)** Lo svolgimento è pertinente alla traccia. Lo svolgimento è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali

**(7)** Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia e presenta alcune considerazioni personali

(**6)** Lo svolgimento è sufficientemente pertinente alla traccia, l’argomento è trattato in maniera generica

**(5)** Lo svolgimento non è pertinente alla traccia. L’argomento è trattato in modo limitato, senza chiarezza e considerazioni personali

**(4)** Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate ed è trattato in modo estremamente limitato

# ORGANICITA’ DI PENSIERO

**(10)** L’esposizione è brillante e personale, strutturata in modo chiaro, completo e ben articolato

**(9-8)** L’esposizione è organica e coerente nelle sue parti.

**(7)** L’esposizione è abbastanza organica e chiara, coerente in quasi tutte le sue parti

**(6)** L’esposizione è sufficientemente chiara e coerente

**(5)** L’esposizione non è sempre chiara e/o la coerenza del testo è limitata

**(4)** L’esposizione confusa, priva di organizzazione e scarsamente coerente.

# 

# CORRETTEZZA GRAMMATICALE

**(10)** L’ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura)

**(9-8)** L’ortografia è sostanzialmente corretta e la sintassi è ben articolata

**(7)** L’ortografia è parzialmente corretta e/o la sintassi presenta qualche incertezza

**(6)** L’ortografia e la sintassi sono incerte

**(5)** Numerosi errori di ortografia e/o sintassi difficoltosa

**(4)** Gravissimi errori ortografici e/o sintattici

1. **LESSICO**

**(10)** Appropriato, ricco e vario

**(9-8)** Appropriato

**(7)** Adeguato/ talvolta ripetitivo

**(6)** Generico/ripetitivo

**(5)** Povero / molto ripetitivo

**(4)** Non appropriato

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIASSUNTO**

**ALUNNO** …................................................... **CLASSE** ….............. **data**...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI (obiettivi da raggiungere)** | **DESCRITTORI dei risultati** | **Giudizio** | **Punti/10** |
| ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DEL RIASSUNTO   * è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti * il testo di partenza è stato coerentemente compreso * sono state selezionate le idee principali * non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza | Non sono presenti gli elementi che caratterizzano un riassunto, il testo non risulta compreso correttamente | Grav.Insuff. | 4 |
| Gli elementi che caratterizzano un riassunto non sono sempre rispettati ; la comprensione è parziale | Insufficiente | 5 |
| Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano un riassunto , la comprensione generale è corretta | Sufficiente | 6 |
| Sono rispettati gli elementi che caratterizzano un riassunto, la comprensione del testo è corretta | Buono | 7 |
| Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo adeguato; la comprensione del testo è completa | Distinto | 8- 9 |
| Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo pertinente ed efficace ; la comprensione del testo è completa e coerente | Eccellente | 10 |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO   * la rielaborazione dei contenuti di partenza ha un’articolazione chiara e ordinata ( non copia – incolla idee chiave ) * non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza * c’è continuità tra le frasi (non si salta da un’idea all’altra , le idee sono legate) | Organizza il testo e i contenuti in modo incoerente | Grav. Insuff. | 4 |
| Organizza il testo e i contenuti solo parzialmente | Insufficiente | 5 |
| Organizza il testo e i contenuti in modo abbastanza adeguato | Sufficiente | 6 |
| Organizzare il testo e i contenuti adeguatamente | Buono | 7 |
| Organizza con coerenza i contenuti e il testo | Distinto | 8-9 |
| Organizza il testo e i contenuti in modo organico e originale | Eccellente | 10 |
| PROPRIETA’ LESSICALE – CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA   * precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello di partenza * correttezza ortografica * correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali, struttura logica della frase) * punteggiatura appropriata | Rivela gravi lacune morfosintattiche, il registro lessicale non è adeguato | Grav. Insuff. | 4 |
| Emergono errori orto-morfosintattici, registro non sempre corretto | Insufficiente | 5 |
| Utilizza una forma e un registro sufficientemente adeguati | Sufficiente | 6 |
| La forma è generalmente corretta, il registro adeguato | Buono | 7 |
| La forma è corretta, il registro appropriato | Distinto | 8-9 |
| La forma è corretta e originale, il registro efficace | Eccellente | 10 |
| OSSERVAZIONI DELL' INSEGNANTE |  | VALUTAZIONE  (punteggio : 3) | |

Nel caso di prova mista (traccia n.3) il peso del riassunto è 50%, mentre la rielaborazione personale 50%