**Anno scolastico 20 – 20**

N. di allievi : M. F.

N. allievi con sostegno :

N. di allievi di origine straniera:

N. allievi che ripetono la classe

N. BES

**RELAZIONE FINALE DEL SINGOLO DOCENTE**

DISCIPLINA

Prof.

CLASSE:

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

La classe (a tempo prolungato 36 ore settimanali, con 2 rientri pomeridiani, con l’insegnamento della lingua inglese e francese) è composta da allievi (maschi e femmine). ), tutti nati nel, tranne….

*ALUNNI STRANIERI*

alunni sono di origine straniera: con entrambi i genitori non italiani(…);4 con un genitore straniero () ed 1 adottato all’età di

*H - DSA- BES*

H

BES

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della materia un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ t alvolta negativa*

La preparazione è:

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ c omplessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ n on ancora adeguata*

**RAPPORTO CON L’INSEGNANTE**

Il rapporto con l’insegnante è stato:

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di ……….*

*…………………………………………………………………………………………………………….*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:……………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………………………

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*◻ pienamente acquisiti ◻ acquisiti ◻ sufficientemente acquisiti ◻ non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* *È complessivamente migliorata*
* *È rimasta stabile*
* *È peggiorata per i seguenti Motivi:*

*………………………………………………………………………………………………………………………*

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

* *Molto positivi*
* *Positivi*
* *Abbastanza positivi*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

* LIVELLO ALTO/Molto soddisfacente (9-10) per i seguenti allievi:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* LIVELLO Intermedio/Soddisfacente (8) per i seguenti allievi:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Livello BASE (7-6) per i seguenti allievi:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* LIVELLO ESSENZIALE (5) per i seguenti allievi:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* LIVELLO NON SUFFICIENTE/Parziale (4) per i seguenti allievi:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Si allega tabella riassuntiva**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMI ALUNNI | VOTO DISCIPLINA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

* *Memorizzazione*
* *Comprensione consegne*
* *Studio a casa*
* *Organizzazione*
* *Esecuzione dei compiti*
* *Concentrazione in classe*
* *……………………………………*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

**OBIETTIVI E ATTIVITÀ SVOLTE PER EDUCAZIONE CIVICA**

Si conferma che sono state regolarmente svolte le ore e realizzate le attività previste per l’Educazione Civica. Gli obiettivi curati hanno riguardato il nucleo tematico (apporre un x sul nucleo sviluppato):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
 |  |
| 1. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 |  |
| 1. CITTADINANZA DIGITALE.
 |  |

Nel corso dell’anno sono state curate le seguenti competenze (apporre una x sulla competenza su cui si è lavorato).

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale e internazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. |  |
| A partire dall’ambito scolastico, l’alunno assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. |  |
| L’alunno/a sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. |  |
| L’alunno/a esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. |  |
| L’alunno percepisce, si sente parte e rispetta l’ambiente naturale, sociale e culturale di cui fa parte. |  |
| Identifica le conoscenze e le azioni essenziali allo sviluppo sostenibile e si informa sia in modo autonomo sia scambiando le proprie opinioni con gli altri sui temi e i meccanismi che lo regolano.  |  |
| Riconosce, valuta e attua azioni personali per promuovere lo sviluppo sostenibile. |  |
| L’alunno/a padroneggia la selezione, classificazione e conservazione delle informazioni digitali, di cui sa valutare l’attendibilità. |  |
| L’alunno/a utilizza programmi e servizi digitali, eseguendo le operazioni di routine e utilizzando servizi di assistenza e per risolvere problemi di natura tecnologica e non, producendo contenuti digitali di varia natura e dalle finalità diverse. |  |
| Comprende la necessità di aggiornare regolarmente le sue competenze digitali. |  |
| Utilizza responsabilmente sia i device che la vasta gamma di strumenti (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line  |  |
| Trasmette o condivide la conoscenza con gli altri attraverso strumenti di social networking, in comunità o attraverso app di piattaforme online. |  |
| L’alunno/a comprende i rischi connessi all’uso delle tecnologie digitali e adotta comportamenti rispettosi della salute, dell’ambiente, della privacy e dei diritti propri e altrui. |  |
| È consapevole di cosa sia il cyberbullismo, della varietà dei contenuti presenti sulla rete, del loro uso improprio e anche della loro pericolosità. |  |
| È consapevole di cosa sia il cyberbullismo, della varietà dei contenuti presenti sulla rete, del loro uso improprio e anche della loro pericolosità. |  |

Sono stati realizzati i compiti significativi per l’uda trasversale sviluppata, ovvero “………………………………..”:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(indicare quali compiti significativi o di realtà sono stati svolti)

e la valutazione delle evidenze, effettuata sia in itinere che a fine quadrimestre, è stata sommativa e formativa. Ha tenuto conto dei livelli di padronanza raggiunti nell’acquisizione delle competenze, così come indicato nel curriculum di Educazione Civica, deliberato dal Collegio in data 07-10-2020.

**INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI E DI RECUPERO E SOSTEGNO E RISULTATI RAGGIUNTI**

Per tali allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Il recupero è stato svolto secondo le seguenti modalità:

* interventi in classe (adozione di modalità e tecniche adeguate alle situazioni di svantaggio, organizzazione di momenti di ripasso e di potenziamento del metodo di studio)

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

* Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
* Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**INIZIATIVE ED ATTIVITA’**

* Progetto ………………………………………………………….
* Progetto ………………………………………………………….
* Progetto ………………………………………………………...
* Progetto ………………………………………………….

Per quanto attiene:

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI (VERIFICHE – CRITERI DI VALUTAZIONI – TEMPI)**

**STRATEGIE DIDATTICHE**

**STRUMENTI OPERATIVI**

**METODOLOGIE**

**CONTRIBUTO SCUOLA - FAMIGLIA**

Si conferma l’attuazione delle misure previste nel **PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI INIZIO** **ANNO**

Recanati, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’insegnante