

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO
Anno scolastico 2020/21
MONITORAGGIO FINALE ESITI

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: <i>Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.</i>	Giugno 2021	1) Risultati esame di stato 2020-21	1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%)

RISULTATI RICONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di esame di stato effettuato nel mese di giugno si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti. Si è individuata la media degli alunni che hanno conseguito una votazione pari al voto 6. Gli alunni che hanno conseguito tale votazione sono in numero di 20; ma va sottolineato che ne sono stati ammessi all'esame 95.	Rispetto al dato Marche (20,1%) su un totale di 95 alunni delle classi terze consegue la votazione 6, il 21% degli alunni.	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati si sottolinea che c'è un miglioramento del dato. Il traguardo prevede, infatti, di raggiungere il 20,1% della regione Marche (dato del 2018/19) e si giunge al 21%. I processi messi in atto si stanno rivelando positivi, dunque si decide di procedere, consolidando quanto fatto.



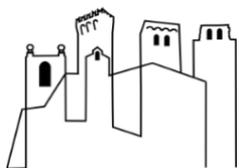
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



Si è proceduto, dunque, al confronto con il dato Marche preso in considerazione nel traguardo.

traguardo n. 1 - Percentuali alunni fascia voto 6



PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading	settembre 2021	1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria. 2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria 3) Adozione di criteri comuni di valutazione	Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



<p>avvicinandosi al benchmark Marche.</p> <p>RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1:</p> <p><i>Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado</i></p>		<p>4) Indicizzazione risultati prove intermedie ed invalsi (dopo restituzione dati)</p>	
---	--	---	--

RISULTATI RICONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
----------------------	------------	--



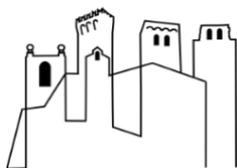
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



Si ricorda che al fine della verifica del traguardo atteso, l'indice statistico adottato per le prove di inglese delle classi quinte Primaria è lo scarto medio, mentre nelle terze Secondaria punteggio medio conseguito:
A seguito di monitoraggio effettuato nel mese di settembre, successivo alla restituzione dei dati invalsi si registrano i seguenti risultati:

CLASSI QUINTE INGLESE PRIMARIA:

Scarto medio prove inglese cl. V

Reading = 4,6%

Scarto medio prove inglese cl. V

Listening = 3,1%

CLASSI TERZE INGLESE SECONDARIA:

Punteggio medio su base 10 è 6,62

Lo scarto medio individuato nelle prove invalsi 2020-21 rispetto all'indice atteso è:
Nelle classi quinte della primaria INDICE ATTESO INGLESE
5% (READING), 3% (LISTENING)

INDICE COMPLESSIVO REALIZZATO

Reading 4,6%

Listening 3,1%

Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è:
INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO READING INGLESE :
211,8%

INDICE REALIZZATO NELLE PROVE INVALSI READING È 215,6%

Si supera il dato delle Marche

Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è:
INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO LISTENING INGLESE :
211,4%

INDICE REALIZZATO NELLE PROVE INVALSI READING È 211,5%

Ci si attesta sul dato delle Marche.

Per ciò che riguarda **la Primaria, si raggiunge il traguardo atteso** nel Listening, in cui si perviene ad uno scarto del 3%
Si realizza dunque il miglioramento previsto rispetto al 2018-19, ovvero all'anno preso a riferimento per l'individuazione del traguardo e ci si avvicina al traguardo nella prova Reading.

Per ciò che riguarda **la Secondaria, ci si allinea al traguardo atteso** nella prova Listening e si supera il dato atteso nella prova Reading, dove il risultato è superiore a quello della regione, del centro Italia e della nazione.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

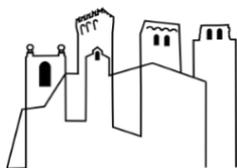
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

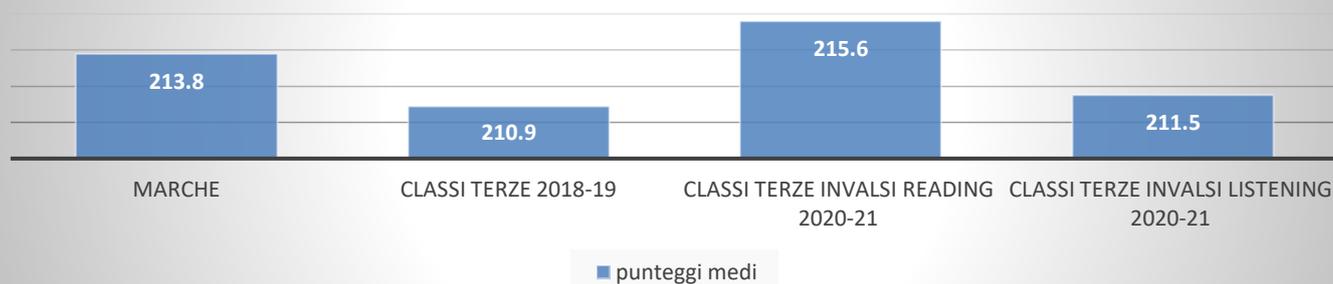
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



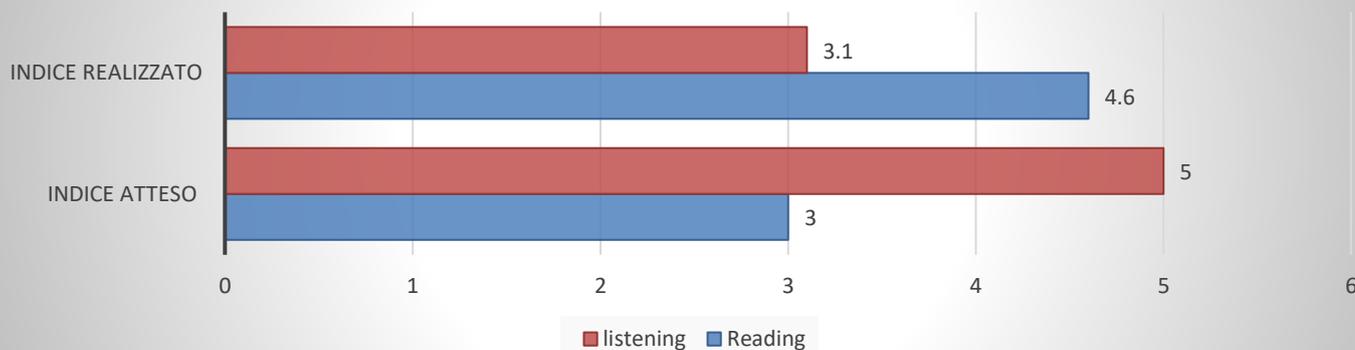
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



punteggi medi



SCARTO MEDIO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)