

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC:  
[mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### Scuola Primaria e Secondaria

(DPR 235/2007, art.5 bis *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria - Legge n. 92/2019*)

#### PREFAZIONE

La scuola, in quanto comunità di pratiche e relazioni interpersonali, rappresenta a tutti gli effetti un contesto educativo e di vita sociale e necessita, pertanto, di un patto condiviso da scuola e famiglia inteso come progetto comune nel rispetto dei diversi ruoli al quale tutti possano far riferimento per gli interventi educativi sul singolo e sul gruppo, per quelli relativi alla gestione delle classi ed in genere della vita scolastica.

Il *Patto* fa parte del “curricolo implicito” e rappresenta un campo d’intervento che la scuola intende condividere con la famiglia, al fine di trovare le strategie d’intervento più adatte alla crescita e allo sviluppo dei ragazzi quali cittadini attivi e consapevoli. La caratterizzazione di tale *Patto* nasce dalla consapevolezza che gli alunni sono portatori di un diritto costituzionale alla formazione e all’istruzione che, se pienamente realizzato, dà valore e senso profondo all’esistenza stessa della scuola.

I diritti degli alunni, infatti, si traducono in doveri per gli insegnanti e per tutto il personale della scuola che si impegnano a realizzare la propria missione in un ambiente di relazioni e di apprendimento di qualità. Tali diritti – riconosciuti da scuola e famiglia – rappresentano un riferimento per tutti, nonché un impegno per “abbattere” possibili ostacoli lungo il percorso di formazione e di educazione degli alunni.

I doveri degli alunni, al pari dei diritti, diventano obiettivi educativi in quanto, essendo relativi a soggetti in età evolutiva, indicano atteggiamenti e comportamenti che possono essere stati già acquisiti, parzialmente acquisiti o in via di acquisizione e, per tale motivo non sempre rigidamente sanzionabili. Questi rappresentano per la scuola gli indicatori di riferimento per la strutturazione degli interventi volti al conseguimento di competenze relative all’autonomia sociale, alla convivenza democratica e alla formazione della persona.

Il *Patto* è stato redatto nella convinzione che definire, condividere ed esplicitare gli impegni di ogni componente, significhi anche riconoscere e dare dignità ad uno spazio educativo, dove scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nello sforzo comune finalizzato alla formazione di futuri cittadini autonomi, consapevoli e responsabili.

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a progettare percorsi educativi e didattici coerenti con le indicazioni nazionali e con il PTOF d’Istituto che concorrano, oltre che al raggiungimento di specifiche competenze nei vari ambiti, anche alla costruzione dell’autonomia personale, alla maturazione dell’identità, allo sviluppo della creatività e del proprio stile di apprendimento;
- a realizzare una proposta formativa che favorisca la convivenza civile, che rafforzi l’attitudine all’interazione e all’impegno sociale e che sia da stimolo per lo sviluppo delle capacità critiche e di giudizio;
- ad essere disponibili all’ascolto e al dialogo con gli alunni e con le famiglie;
- a contribuire allo sviluppo e all’orientamento/autorientamento dei ragazzi, individuandone

bisogni, interessi e attitudini e agevolando in loro una piena presa di coscienza degli stessi;

- ad offrire iniziative di recupero al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

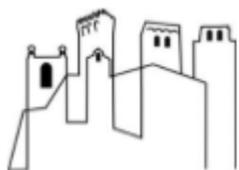
pon  
2014-2020



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l’istruzione e per l’innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC:  
[mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



- a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- a favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ad adoperarsi per creare e mantenere un clima relazionale disteso, collaborativo e rispettoso fra alunni e personale scolastico in quanto presupposto indispensabile per garantire un apprendimento significativo;
- a promuovere durante le attività didattiche sia l'autonomia individuale che la cooperazione tra pari, affinché sia chiara agli alunni l'importanza dell'impegno personale nell'ambito del gruppo e la responsabilità individuale e collettiva che ne deriva per il raggiungimento degli obiettivi programmati;
- a tenere conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi, negli stili di apprendimento degli alunni per garantire loro il diritto all'apprendimento e perseguire il successo formativo;
- ad assicurare agli alunni e alle famiglie:
  - ✓ trasparenza nel comunicare gli obiettivi, le modalità d'insegnamento, i criteri di valutazione;
  - ✓ tempestività nel notificare gli esiti raggiunti;
- a garantire carichi cognitivi commisurati alle caratteristiche individuali degli alunni, sia durante l'orario scolastico che nei compiti a casa;
- a scambiare con le famiglie ogni informazione utile per portare a buon fine il lavoro scolastico, nonché instaurare una relazione educativa efficace, atta a rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno, etc.

#### GLI ALUNNI SI IMPEGNANO:

- ad assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- ad ascoltare e mettere in pratica le indicazioni dei docenti in merito all'apprendimento e al comportamento durante l'attività didattica e in ogni altro momento della vita scolastica (uscite e viaggi d'istruzione compresi);
- a frequentare regolarmente le lezioni e rispettare con puntualità l'orario scolastico;
- a procurarsi e portare con sé tutto il materiale necessario per seguire e svolgere le attività scolastiche;
- a consegnare puntualmente alle proprie famiglie le comunicazioni della scuola;
- a comunicare sempre agli insegnanti qualsiasi difficoltà riscontrata allo scopo di ricercare insieme le relative soluzioni;
- ad accettare eventuali insuccessi tanto nello studio quanto in momenti non strutturati con serenità e motivazione al miglioramento;
- a tenere comportamenti rispettosi verso tutto il personale della scuola, i compagni e tutte le altre figure (esperti, ospiti, etc.) con le quali si confronteranno, interagiranno o verranno a contatto nell'ambito delle attività interne ed esterne all'Istituto comprese nell'offerta formativa;
- ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- a comportarsi in modo corretto e collaborativo in qualsiasi occasione all'interno e all'esterno della scuola, osservando le regole organizzative e le disposizioni attinenti alla sicurezza dettate dall'Istituto. Si precisa che lo stesso comportamento deve essere tenuto anche durante l'intervallo, quando gli alunni escono dall'aula per sostare negli spazi attigui (corridoi, atri, etc.), sotto la sorveglianza del docente responsabile, nonché all'esterno della scuola (piazzale, cortile, zona scuolabus e strada);
- a non recare danni agli arredi scolastici, considerando l'ambiente scolastico come spazio per tutti e di tutti, quindi da utilizzare con il massimo rispetto;
- a rispettare gli oggetti di proprietà privata appartenenti sia agli adulti che ai compagni;
- a tenere comportamenti corretti e mai offensivi anche attraverso cellulari e social networks;
- a non usare impropriamente oggetti.



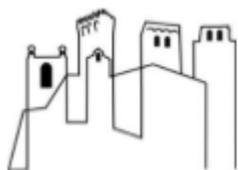
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC:  
[mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



### **e in particolare per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado:**

- a non fumare, masticare gomme, gettare dalle finestre oggetti di qualsiasi tipo, come anche tenere sul banco merende o bottigliette di bibite durante l'attività didattica;
- a non alzare le mani, intimidire con atti di bullismo o attuare altri comportamenti che possano ledere l'incolumità dei compagni e degli adulti;
- a non usare il telefono cellulare durante le ore di lezione, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione (ad eccezione di particolari occasioni in cui sia autorizzato dall'insegnante per scopi didattici);
- a non diffondere (anche tramite social network) immagini e/o video ottenuti con l'uso improprio di telefoni cellulari durante le attività scolastiche ( gite ed intervallo incluso).

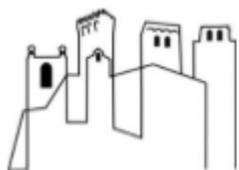
### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:**

- a rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti, riconoscendo loro un ruolo formativo e non esclusivamente didattico;
- a rispettare quanto previsto dal *Regolamento d'Istituto* e condividerne l'osservanza con i propri figli;
- a collaborare costruttivamente con tutto il personale scolastico coinvolto a vario titolo nella formazione dei propri figli;
- a partecipare agli incontri scuola-famiglia sull'andamento educativo-didattico dei propri figli, alle riunioni, al ricevimento dei docenti, alle attività programmate che prevedano il coinvolgimento delle famiglie;
- a scambiare con la scuola ogni informazione utile per portare a buon fine il lavoro scolastico, nonché instaurare una relazione educativa efficace, atta a rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno, etc.
- a rispondere di eventuali danni materiali arrecati dai propri figli e di eventuali multe e sanzioni cui potrebbero andare incontro;
- a collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
- a collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli - soprattutto lo svolgimento dei compiti domestici - e a verificare che negli zaini ci sia l'occorrenza strettamente necessario all'attività scolastica, onde non sovraccargarli di dannosi pesi aggiuntivi.
- a firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia e le giustificazioni per le assenze;
- ad evitare di far portare a scuola telefoni cellulari ed apparecchiature elettroniche non necessarie all'attività scolastica;
- a mantenere rapporti costanti con i genitori rappresentanti di classe per tenersi informati sull'andamento educativo e didattico generale;
- a contribuire al buon funzionamento dell'Istituto e tutelare la buona immagine della scuola, dimostrando un atteggiamento collaborativo e proattivo nei confronti dell'istituzione;
- a rispettare il calendario scolastico annuale e la puntualità dei propri figli;
- a discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola.
- a firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia e le giustificazioni per le assenze;

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' SANITARIA**

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA:**





ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299

e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC:

[mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)

C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



- A adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché ad attuare le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- a utilizzare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalle indicazioni del Ministero della Salute pubblicate, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'Istituto, a ogni disposizione prevista dall'autorità sanitaria locale.

#### LA FAMIGLIA:

- Si impegna a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna (Vademecum SARS-CoV-2) pubblicate dall'Istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia e sulle eventuali modifiche messe in atto durante l'anno;
- Dichiaro che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura dell'isolamento, ovvero che non è risultato positivo al COVID-19, inoltre si impegna ad informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- È consapevole che: **non deve mandare a scuola i figli che abbiano o abbiano avuto febbre pari o superiore a 37.5 durante il giorno precedente; o che abbiano una sintomatologia respiratoria acuta** (tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita di gusto ed/o olfatto, mal di testa intenso).

***Vedi: Tabella 2 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022 -2023-Versione 5 agosto 2022***

- Dichiaro di accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso alle lezioni.
- Dichiaro di sapere e accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di sintomatologia respiratoria o di altro tipo potenzialmente ascrivibile al Covid, il personale scolastico provvederà all'isolamento immediato del minore e ad informare prontamente i familiari;
- E 'consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola, la famiglia è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- E 'consapevole che qualora il proprio figlio/a presenti sintomi respiratori di lieve entità potrà frequentare in presenza solo indossando mascherine chirurgiche/ffp2 fino a risoluzione dei sintomi, igienizzando le mani (ogni volta che si soffia il naso), rispettando l'etichetta respiratoria, ovvero adottando le seguenti regole di igiene respiratoria: soffiandosi il naso (possibilmente fuori



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC:  
[mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



dall'aula) e starnutando all'interno del braccio.

**Vedi: Tabella 2 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022 -2023-Versione 5 agosto 2022**

- È consapevole che qualora il proprio figlio/a sia contatto stretto di un caso positivo verrà applicata la normativa vigente.
- È consapevole che qualora le autorità sanitarie lo richiedano si metteranno in atto strumenti di contenimento dell'infezione più rigidi.

**Vedi: Tabella 2 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022 -2023-Versione 5 agosto 2022**

- Dichiara di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere comportamenti corretti per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- Educa i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- Provvede ad una costante azione educativa sui minori affidati alla sua responsabilità, affinché evitino assembramenti e rispettino le norme igienico-sanitarie e le indicazioni contenute nel Vademecum;
- Si impegna ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento;
- Si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi, ma solo se strettamente necessario e nel rispetto delle regole adottate per la sicurezza dall'Istituto;
- Si vincola a far portare ai propri figli a scuola solo il materiale didattico ordinario e richiesto;
- Si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- Prende l'impegno ad aspettare i propri figli all'esterno della scuola;
- Accetta di effettuare i colloqui con i docenti, anche a distanza in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail o tramite registro (per la sola scuola Secondaria).

#### **GLI ALUNNI, COMPATIBILMENTE CON L'ETÀ, SI IMPEGNANO:**

- a prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS COVID-19 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- a rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- ad avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio;
- a collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente patto sottoscritto dalle parti ha validità – a condizioni immutate – per l'intera frequenza della Scuola Primaria e Secondaria I grado ad eccezione del Patto di corresponsabilità sanitaria valido esclusivamente nel periodo di emergenza Covid-19. Nel caso si dovesse procedere a modifiche si provvederà ad aggiornare il Patto. La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista



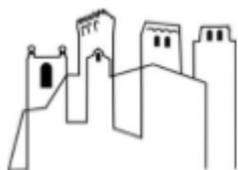
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"  
 Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)  
 Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299  
 e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it) -PEC:  
[mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
 C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida per la gestione in sicurezza del servizio scolastico come espresse dal DM 39/2020.

**I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.**

Si prega di restituire il tagliando firmato al docente/coordinatore di classe

✂.....✂.....

<b>Legale Rappresentante dell'Istituto</b>  <b>Dirigente scolastica Annamaria De Siena</b>	<b>*GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI</b>  .....  .....  *deve essere apposta la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale. <hr/> <b>**STUDENTESSA/STUDENTE</b>  .....  ** solo per studenti della scuola secondaria di I° grado
--	---



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)