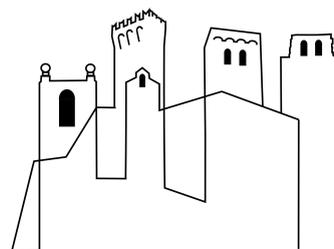




*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPRESIVO N.BADALONI  
RECANATI

# **ISTITUTO COMPRESIVO**

## **“N. BADALONI”**

Via Spazzacamino, 11 - 62019 Recanati

# Piano d'Istituto Scuola Digitale

## 2022/2025

## **Premessa**

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, in sintonia con la vision e la mission d'Istituto, per perseguire molteplici obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete...

Si tratta dell'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

## **Progettazione Piano d'Istituto Scuola Digitale**

Dall'anno scolastico 2015/2016 sono state attivate differenti iniziative all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale a partire dalla partecipazione ai PON da parte dell'Istituto fino alla nomina dell'Animatore Digitale, dei membri del Team Innovazione e del Pronto Soccorso digitale che attualmente sono così individuati:

- Animatore Digitale Coccia Silvia
- Team Innovazione Colombrini Katia, Monti Roberta, Scorcella Paola, Vecchione Francesco
- Pronto Soccorso Digitale Plescia Lucia.

L'Animatore digitale, il Team Innovazione, il Dirigente Scolastico ed il Direttore Amministrativo devono avere un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. L'AD ed il Team Innovazione sono stati individuati e formati in modo specifico per "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica

attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale” (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015).

Il loro profilo è rivolto a:

- **formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di workshop (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività di aggiornamento, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi o reti di scuole;
- **coinvolgimento della comunità’ scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa, con una particolare attenzione alle tematiche del cyberbullismo, della netiquette e dell’uso consapevole delle nuove tecnologie;
- **creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per gli studenti...), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure, in collaborazione con le reti scolastiche ed il territorio.

L’Animatore Digitale in collaborazione con il Team Innovazione e la Segreteria, al fine di promuovere una reale innovazione tecnologica, ha attivato numerose iniziative di cui al Piano d’Istituto Scuola digitale 2016-2019, alla relazione finale 2018/2019, al Piano d’Istituto Scuola Digitale 2019-2022 e alla relazione finale 2021/2022 consultabili sul sito [www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)

## Piano d'Intervento Triennale

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), l'Animatore Digitale ed il Team Innovazione, presentano il possibile piano di intervento nel triennio 2022/2025:

<b>Proposta degli Interventi d'Istituto all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale nel triennio 2022 - 2025</b>	
a.s. 2022-2023	
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Monitoraggio attività/rilevazione del livello di competenze digitali e interesse formativo nell'ambito delle TIC, per riprogrammare possibili cicli di formazione interna, anche in collaborazione con enti esterni, con una particolare attenzione verso la ROBOTICA, il TINKERING, le STEAM...</li><li>● Autoformazione specifica per Animatore Digitale e Team Innovazione per condividere nuove metodologie, strumenti, tools per la didattica in preparazione di un nuovo ciclo di formazione con ricaduta sul personale docente e amministrativo dell'Istituto.</li><li>● Autoformazione specifica per Animatore Digitale, Team Innovazione e personale di segreteria per la gestione del sito d'Istituto.</li><li>● Autoformazione specifica per Animatore Digitale e Team innovazione sull'uso dei nuovi device destinati al Momus Atelier</li><li>● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li><li>● Formazione base per i docenti per l'uso della piattaforma Google Workspace.</li><li>● Formazione per la gestione dei blog di plesso rivolta ai</li></ul>

	<p>referenti, se necessario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione per l'utilizzo dei nuovi device dell'Istituto, ove necessario.</li> <li>● Promozione di formazione sulla sicurezza e la privacy in rete.</li> <li>● Conclusione ciclo di formazione all'uso del coding nella didattica, anche in collaborazione con l'IIS Mattei: sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale come strategia didattica, anche in ambiti non scientifici.</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>● Mantenimento Sportello Digitale (l'AD ed i membri del Team Innovazione forniscono consulenza e assistenza per l'utilizzo di Google Workspace for education e di software/apps didattici all'interno dell'Istituto).</li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di contenuti digitali multimediali per la diffusione delle iniziative e delle attività didattiche attraverso il sito dell'Istituto e/o i blog di plesso.</li> <li>● Aggiornamento dei contenuti del sito d'Istituto.</li> <li>● Assistenza nell'utilizzo di strumenti (Google Workspace, Padlet e/o altro) per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) nel rispetto del GDPR.</li> <li>● Partecipazione alle Code Week di Ottobre con iniziative che possano dare visibilità alle attività didattiche quotidiane inerenti la tecnologia ed a progetti di innovazione dell'Istituto, in una visione di continuità tra gli ordini.</li> <li>● Promozione dell'Ora del Codice (Programma il Futuro) attraverso la realizzazione di laboratori di coding e attività autonome nelle classi, anche in collaborazione con reti di</li> </ul>

	<p>scuole ed esperti esterni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo... )</li> <li>● Segnalazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo... )</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> <li>● Organizzazione e gestione dei moduli finanziati dai fondi PON/POC Piano Estate per l'a.s. 2022/2023 (tre moduli da attivare)</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornamento account docenti/utenti Google Workspace</li> <li>● Aggiornamento account studenti/utenti Google Workspace</li> <li>● Creazione e utilizzo di un repository d'istituto per l'INCLUSIONE e l'ACCOGLIENZA degli alunni L2: ( cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive) per la condivisione di attività e la diffusione di materiale prodotto e di buone pratiche suddivise per lingua d'origine, per discipline d'insegnamento e aree tematiche.</li> <li>● Revisione dei curricula verticali d'Istituto di Tecnologia per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</li> <li>● Riorganizzazione degli spazi, degli arredi, dei device e nuova attivazione del Momus Atelier per renderlo nuovamente fruibile dopo i lavori di ristrutturazione che lo hanno interessato negli scorsi anni scolastici: creazione di un orario di riferimento condiviso per l'utilizzo delle sue</li> </ul>

	<p>strumentazioni e dei suoi spazi da parte di ogni plesso dell'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.</li> <li>● Ascolto, assistenza e gestione delle segnalazioni relative a problematiche o necessità legate agli spazi d'apprendimento tecnologici e/o dei device.</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>● Verifica e collaudo dei progetti realizzati con i fondi del bando EduGreen nei plessi di Scuola Primaria</li> </ul>
a.s. 2023-2024	
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione base per i docenti per l'uso della piattaforma Google Workspace for Education.</li> <li>● Formazione di secondo livello per l'utilizzo delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica e/o formazione interna rispondente alle esigenze emerse dal monitoraggio a.s. 2022-2023.</li> <li>● Formazione per l'uso di classroom (Google Workspace for Education).</li> <li>● Mantenimento servizio Sportello Digitale (l'AD ed i membri del Team Innovazione forniscono consulenza e assistenza per l'utilizzo di Google Workspace e di software/apps didattici all'interno dell'Istituto).</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative e didattiche in ambito digitale.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di contenuti digitali multimediali per la diffusione delle iniziative e delle attività didattiche attraverso il sito</li> </ul>

	<p>dell'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornamento dei contenuti del sito d'Istituto.</li> <li>● Incontri di confronto e condivisione con il gruppo GLI sull'utilizzo di strumenti tecnologici, app e software per l'inclusione.</li> <li>● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week ed all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding e attività autonome nelle classi, anche in collaborazione con reti di scuole ed esperti esterni</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> <li>● Aggiornamento del Calendario condiviso per il piano delle attività d'Istituto tramite Calendar della Google Workspace for Education.</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornamento account docenti/utenti Google Workspace for Education.</li> <li>● Aggiornamento e utilizzo del repository d'istituto ( cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive) per la condivisione di attività e la diffusione di materiale prodotto e di buone pratiche suddivise per ordine, per discipline d'insegnamento e aree tematiche.</li> <li>● Creazione e condivisione di tutorial e manuali per l'utilizzo di programmi/app.</li> <li>● Promozione di percorsi e attività finalizzati all'uso consapevole del web in considerazione dei rischi e delle potenzialità dei nuovi ambienti di comunicazione digitali.</li> <li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>● Sperimentazione di Calendar per la creazione di un'Agenda d'Istituto condivisa ed il calendario di prenotazione del #MomusAtelier.</li> <li>● Organizzazione e gestione di incontri di autoformazione e formazione condivisa tra i docenti dell'Istituto per la presentazione di <ul style="list-style-type: none"> <li>- contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici</li> <li>- siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica <ul style="list-style-type: none"> <li>- strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
a.s. 2024-2025	
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione base per i docenti per l'uso della piattaforma Google Workspace for Education.</li> <li>● Formazione di secondo livello per l'utilizzo delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica e/o formazione interna rispondente alle esigenze emerse dal monitoraggio a.s. 2022-2023.</li> <li>● Mantenimento servizio Sportello Digitale (l'AD ed i membri del Team Innovazione forniscono consulenza e assistenza per l'utilizzo di Google Workspace e di software/apps didattici all'interno dell'Istituto).</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative e</li> </ul>

	<p>didattiche in ambito digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> <li>● Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per lo sviluppo del pensiero computazionale.</li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di contenuti digitali multimediali per la diffusione delle iniziative e delle attività didattiche attraverso il sito dell’Istituto.</li> <li>● Aggiornamento dei contenuti del sito d’Istituto.</li> <li>● Coordinamento di iniziative digitali per l’inclusione.</li> <li>● Assistenza per la gestione dei blog di plesso.</li> <li>● Realizzazione da parte di docenti e studenti di materiali didattici multimediali (presentazioni, video, ebook...) utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, classroom...).</li> <li>● Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a Code Week ed all’ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding.</li> <li>● Aggiornamento del Calendario condiviso per il piano delle attività d’Istituto tramite Calendar della Google Workspace.</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornamento account docenti/utenti Google Workspace.</li> <li>● Aggiornamento e utilizzo del repository d’istituto ( cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive) per la condivisione di attività e la diffusione di materiale prodotto e di buone pratiche suddivise per ordine, per discipline</li> </ul>

	<p>d'insegnamento e aree tematiche.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li><li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola, dando particolare attenzione a bandi rivolti alla creazione di classi 4.0.</li><li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</li></ul>
--	---

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

Recanati,

L'Animatore Digitale ed il Team Innovazione