

CRITERI ORIENTATIVI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio dovrà verificare le competenze, le capacità di esposizione, di analisi, di collegamento, di riflessione e di critica ed il livello di maturazione raggiunto da ciascun alunno; pertanto, la valutazione verrà effettuata considerando i seguenti indicatori che presentano il medesimo valore: **Conoscenza dei contenuti, Chiarezza e correttezza espositiva, Capacità di collegare le conoscenze e di rielaborarle.**

1. Solo in casi particolari il colloquio potrà superare la durata dei trenta minuti; esso dovrà svolgersi in un clima sereno che metta gli alunni a proprio agio.
2. Si partirà da una disciplina e/o da un argomento o un percorso preferito dal candidato (mappa concettuale, o breve power point o video, o prova pratica, o compito significativo prodotto nel corso dell'anno frutto di collegamento interdisciplinare). Il candidato avrà a disposizione sette minuti per esporre il proprio elaborato o quanto da lui scelto; successivamente il colloquio proseguirà nelle altre aree disciplinari. I contenuti saranno attinenti a quanto studiato nel corso dell'anno. Verrà privilegiata l'organicità nel condurre il colloquio, evitando forzature nel collegamento pluridisciplinare e si cercherà di cogliere, attraverso l'esposizione relativa ad altre materie, gli elementi che permettano di valutare la propria.
3. Si eviteranno il più possibile sequenze di domande e risposte rigidamente formulate sulle singole discipline. Nel caso di alunni con Bisogni Educativi Speciali o stranieri si favoriranno le aree disciplinari più congeniali, avvalendosi di elaborati eseguiti dagli alunni stessi, attività pratiche o esperienze di attività didattiche.
4. Dovranno essere privilegiate le discipline che non presentano elaborati scritti e in particolare le Lingue Straniere.
5. Infine, dovranno essere accertate le competenze di educazione Civica.

Di seguito il modello per la formulazione del GIUDIZIO SUL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il candidato ha affrontato la prova con ...	consapevolezza sicurezza chiarezza precisione emotività incertezza altro...	
Ha evidenziato, durante il colloquio, conoscenze...	approfondite	10
	notevoli	9
	buone	8
	adeguate al contesto del discorso	7
	sufficienti	6
	accettabili	5
	scarse	4
L'esposizione è stata...	articolata e attinente alle discipline	10
	completa e attinente alle discipline	9
	pertinente e attinente alle discipline	8
	abbastanza precisa	7
	semplice	6

	confusa	5
	poco attinente con le discipline	4
e.....nella forma.		
	creativa/personale	
	coerente	
	appropriata	
	precisa	
	sicura	
	chiara	
	corretta	
	adeguata	
	accettabile	
	schematica	
	ripetitiva	
	altro...	
E' riuscito a organizzare le proprie conoscenze e a operare collegamenti tra i vari nuclei tematici in modo...		
	autonomo e disinvolto	10
	sicuro	9
	appropriato	9
	esauriente	8
	pertinente	7
	sufficiente	6
	accettabile	6
	parziale	5
	non pertinente	4
	solo se guidato	---
Evidenziando una... acquisizione delle competenze di educazione civica.		
	piena	10
	completa	9
	buona	8
	discreta	7
	sufficiente	6
	superficiale	5
	lacunosa	4
In particolare nelle lingue straniere		
	si è espresso e ha interagito in modo corretto, scorrevole, ricco e personale con correttezza d'intonazione e pronuncia.	10
	lo studente ha interagito in modo corretto / quasi sempre, scorrevole, appropriato e con una buona correttezza d'intonazione e pronuncia.	9-8
	lo studente si è espresso e ha interagito in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	7
	lo studente si è espresso e ha interagito in modo non sempre chiaro e scorrevole e commette alcuni errori.	6
	lo studente si esprime in modo non chiaro e frammentario e commette molti errori.	5
	lo studente si è espresso e ha interagito in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto.	4