

GIUDIZIO GLOBALE DI PROFITTO

Competenza avanzata = livello A		Competenza intermedia = livello B	Competenza di base = livello C		Competenza iniziale = livello D
Ottimo (10)	Distinto (9)	Buono (8)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente (5)
SITUAZIONE DI PARTENZA					
Partito/a da una preparazione iniziale solida	Partito/a da una preparazione iniziale molto positiva	Partito/a da una preparazione iniziale positiva	Partito/a da una preparazione iniziale accettabile	Partito/a da una preparazione iniziale essenziale	Partito/a da una preparazione iniziale incerta (liv. 5) Lacunosa (liv. 4)
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI					
l'alunno/a ha evidenziato, rispetto al livello di partenza, degli eccellenti progressi	l'alunno/a ha evidenziato, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi.	l'alunno/a ha evidenziato, rispetto al livello di partenza, dei regolari progressi.	l'alunno/a ha evidenziato, rispetto al livello di partenza, alcuni progressi.	l'alunno/a ha evidenziato, rispetto al livello di partenza, pochi progressi	l'alunno/a ha evidenziato, rispetto al livello di partenza, minimi progressi (liv. 5)/ irrilevanti progressi (liv.4)
METODO DI STUDIO					
e il possesso di un metodo di studio proficuo.	e il possesso di un metodo di studio efficace.	e il possesso di un metodo di studio abbastanza efficace.	e il possesso di un metodo di studio in via di consolidamento.	e il possesso di un metodo di studio non sempre efficace.	e il possesso di un metodo di studio disorganico (livello 5)./ e la mancanza di un metodo di studio (liv. 4)
AUTONOMIA					
Organizza, infatti, il lavoro in maniera sicura ed autonoma.	Organizza, infatti, il lavoro in maniera autonoma	Individuala, infatti, tempi, materiali e strumenti utili per studiare.	Individuala, infatti, tempi, materiali e strumenti utili per studiare, ma non sempre in modo autonomo.	Ha necessità, infatti, di: materiali predisposti, tempi individualizzati e conferme da parte dell'insegnante	Ha necessità, infatti, di: materiali predisposti, che usa con difficoltà, tempi individualizzati e supporto da parte dell'insegnante. (liv.5)/ che non sempre accetta (liv.4)
LIVELLO DELLE COMPETENZE (Possesso delle conoscenze, delle abilità e delle procedure; capacità di risoluzione del problema attraverso uso consapevole di strategie)					
Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze, e delle abilità, delle procedure e delle strategie.	Svolge compiti e risolve problemi complessi, utilizzando conoscenze, abilità, procedure e strategie.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze, le abilità, le procedure e le strategie acquisite.	Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze, abilità e procedure basilari. Mette in atto semplici strategie.	Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze, abilità, procedure e strategie essenziali.	Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, ma fatica a mettere in atto procedure e strategie essenziali. (liv. 5) / Anche se guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note e

					fatica a mettere in atto procedure e strategie essenziali (liv.4)
RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE					
Rielabora le conoscenze anche con approfondimenti personali,	Rielabora le conoscenze e gli argomenti affrontati a scuola,	Organizza le conoscenze e gli argomenti affrontati a scuola,	Conosce ed espone gli argomenti affrontati a scuola,	Memorizza gli argomenti affrontati, anche con l'aiuto di semplificazioni fornite dall'insegnante,	Ha difficoltà a memorizzare, nonostante le semplificazioni fornite dall'insegnante
IMPEGNO					
impegnandosi sempre e con entusiasmo.	impegnandosi costantemente.	impegnandosi in modo generalmente costante.	Impegnandosi, però, non sempre in modo costante.	impegnandosi se sollecitato.	e va stimolato ad impegnarsi di fronte alle difficoltà.
PARTECIPAZIONE					
E' propositivo/a e partecipa costantemente al lavoro di classe, accettando e assumendo gli incarichi con responsabilità.	Partecipa regolarmente al lavoro della classe, accettando e assumendo volentieri gli incarichi assegnati.	Partecipa al lavoro della classe, svolgendo volentieri gli incarichi assegnati	Nel complesso partecipa al lavoro di classe, svolgendo gli incarichi assegnati.	Non partecipa sempre alle lezioni, ma si sforza di migliorare.	Partecipa poco alle lezioni.
Rispetto delle regole					
Ha interiorizzato le regole della vita scolastica	Rispetta sempre le regole della vita scolastica	Rispetta le regole della vita scolastica	Rispetta quasi sempre le regole della vita scolastica	Riconosce le regole della vita scolastica	Non sempre riconosce e rispetta le regole della vita scolastica.
GRADO DI APPRENDIMENTO					
e ha raggiunto una preparazione completa ed approfondita.	e ha raggiunto una preparazione completa.	e ha raggiunto una buona preparazione.	e ha raggiunto una preparazione adeguata (/anche se settoriale)	e ha raggiunto una preparazione sufficiente.	Ha raggiunto una preparazione superficiale. (liv. 5) /Ha raggiunto una preparazione carente/lacunosa.(liv. 4)

DA AGGIUNGERE A SECONDA DELLA SITUAZIONE

FREQUENZA					
Ha frequentato regolarmente e ha partecipato a numerose iniziative extrascolastiche	Ha frequentato regolarmente e ha partecipato ad alcune iniziative extrascolastiche	Ha frequentato regolarmente.	Ha frequentato abbastanza regolarmente.	Ha frequentato abbastanza regolarmente.	Non ha frequentato regolarmente/ (oppure) Non ha raggiunto il numero delle ore sufficienti per la validità dell'anno scolastico